

**Аннотация к рабочей программе
внеурочной деятельности «Занимательная география»
9 класс**

Основное общее образование

Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».• Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».• Авторская программа: Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.• Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Керчи Республики Крым «Школа №10».• Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, ФГОС) МБОУ г.Керчи РК «Школа №10».• Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.• Программа воспитания и социализации обучающихся.• Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования.
Цели и задачи курса	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, через формирование картографической грамотности школьников;• формирование географического образа мира, своей Родины

	<p>во всем многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре; • подготовка к прохождению ОГЭ. <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование интереса к географии; • создание образных представлений о крупных регионах мира и странах с выделением особенностей природы, природных богатств и населения; • организация учебной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков работы с различными источниками информации (статистическими, картографическими, электронными ресурсами и т. д.), т. е. формирование универсальных учебных действий школьников в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. • развитие географической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания, изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах; • развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников — карт, статистических данных, интернет-ресурсов; • формирование умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности; • развитие представлений о размещении природных и антропогенных объектов; • развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека; • формирование представления об изменениях административной карты РФ; о населении России, развитии экономики. • формирование социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм.
Количество часов на изучение курса	Изучается 1 час в неделю, 34 часа за год.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Практикумы, тестирование, практические задания, викторина.